

## **Giudizio quadrimestrale sintetico Sec. I gr.**

Il giudizio, che viene formulato sulla base dei seguenti indicatori: Partecipazione/Impegno; Capacità organizzative; Cittadinanza attiva; Frequenza, riferiti anche alla didattica a distanza

### **deve essere riportato sul documento di valutazione.**

#### **Ottimo**

Nel secondo quadrimestre, in particolare durante il periodo della didattica a distanza, è sempre stato puntuale e preciso nell'esercizio dei doveri scolastici; si è impegnato con costanza e responsabilità; è stato pienamente autonomo nelle capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione, anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie; ha partecipato in modo costruttivo al dialogo educativo a distanza ed ha contribuito a promuovere un clima positivo nell'aula e negli spazi virtuali utilizzati, rispettando rigorosamente le nuove regole di comportamento adottate durante la didattica a distanza e riconoscendo i valori di cittadinanza e convivenza civile; è stato corretto, attento e disponibile verso le esigenze dei compagni ed ha dimostrato puntualità e assiduità nei collegamenti effettuati. Ha raggiunto, pertanto, un grado di apprendimento complessivamente ricco e personalizzato.

#### **Distinto**

Nel secondo quadrimestre, in particolare durante il periodo della didattica a distanza, è sempre stato puntuale nell'adempimento dei doveri scolastici; ha rispettato rigorosamente le regole di comportamento adottate durante la didattica a distanza; si è impegnato con continuità, dimostrando di possedere ottime capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie; ha partecipato al dialogo educativo, confrontandosi positivamente con gli adulti ed i coetanei nell'aula e negli spazi virtuali utilizzati; ha dimostrato attenzione ai valori di cittadinanza e convivenza civile; ha collaborato attivamente con i compagni, rispettando le regole di utilizzo della DAD. La frequenza è stata assidua, pertanto ha raggiunto un ampio e approfondito grado di apprendimento.

#### **Buono**

Nel secondo quadrimestre, in particolare durante il periodo della didattica a distanza, il suo impegno nell'adempimento dei doveri scolastici è stato apprezzabile; si è impegnato con regolarità rispettando il calendario degli incontri virtuali stabilito; ha manifestato soddisfacenti capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie; è stato disponibile al dialogo educativo e al confronto con i coetanei, rispettando le regole di comportamento e di utilizzo della DAD, dimostrando particolare sensibilità ai valori di cittadinanza e convivenza civile. La frequenza anche nel periodo di didattica a distanza è stata regolare/assidua. Il grado di apprendimento conseguito risulta, pertanto, abbastanza completo.

#### **Discreto**

Nel secondo quadrimestre, in particolare durante il periodo della didattica a distanza, è stato regolare nell'adempimento dei propri doveri scolastici; ha rispettato le regole, mostrando di sapersi correggere di fronte ad eventuali richiami; accettabili le capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie; ha seguito le attività anche a distanza, rispondendo agli stimoli ad apprendere ed a collaborare. La frequenza è stata saltuaria/generalmente regolare/regolare/assidua ed ha raggiunto un adeguato ma settoriale grado di apprendimento.

#### **Sufficiente**

Nel secondo quadrimestre, in particolare durante il periodo della didattica a distanza, è stato discontinuo nell'adempimento dei propri doveri scolastici; nonostante ripetuti richiami, non ha rispettato adeguatamente le regole di comportamento e di utilizzo della DAD; è stato molto saltuario nello studio e nell'esecuzione dei compiti ed ha dimostrato sufficienti capacità di risoluzione dei problemi, di

progettazione e pianificazione anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie; si è mostrato selettivo nello studio delle discipline ed ha collaborato solo se sollecitato.

La frequenza durante la didattica a distanza è stata saltuaria/generalmente regolare/regolare/assidua e il grado di apprendimento evidenziato è, complessivamente, migliorato / frammentario e superficiale.

Insufficiente/Gravemente Insufficiente

Nel secondo quadrimestre, in particolare durante il periodo della didattica a distanza, nonostante le frequenti sollecitazioni, non ha partecipato alle lezioni, è stato inadempiente nei doveri scolastici ed ha trasgredito le disposizioni stabilite durante questo peculiare periodo ; ha dimostrato insufficiente capacità nella risoluzione dei problemi e anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie ha manifestato scarsa capacità nell'organizzazione del proprio lavoro, nonostante le frequenti sollecitazioni; è stato indisponibile ad apprendere ed a collaborare all'interno della classe e negli spazi virtuali utilizzati, ostacolando spesso lo svolgimento delle lezioni e mostrandosi poco rispettoso degli altri. Ha riportato sanzioni con provvedimenti disciplinari gravi, incluso l'allontanamento da scuola come previsto dai regolamenti. La frequenza è stata saltuaria/generalmente regolare/regolare/assidua. Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente del tutto carente / alquanto lacunoso.